



# Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO

DIRECCIÓN GENERAL

www.iab.una.py

C.Elect.: direccióngeneral@iab.una.py

Telefax.: 595 - 021 - 520532/3 505611/2 Int. 101

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

**Art. 5º: APROBAR, el instrumento Planilla: FOJA DE DESEMPEÑO DOCENTES AREAS TEORIA Y PRACTICA PROFESIONAL (Evaluación Académica).**



Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO  
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

www.iab.una.py

C.Elect.: evaluacionyacreditacion@iab.una.py  
Telefax.: 021-520-532/33 505 -611/12 Int. 132  
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay  
Cruzada de la Amistad C/ 6 de Enero



04

## Planilla: FOJA DE DESEMPEÑO DOCENTES AREAS TEORIA Y PRACTICA PROFESIONAL (Evaluación Académica)

Facultad/ Instituto: Dr. Andrés Barbero

Carrera: Enfermería Filial: Ciudad:

Año/Semestre: Fecha de completamiento: Fecha: Mes: Año:

Objetivo del completamiento de la planilla: Registrar el desempeño Docente en cuanto cumplimiento de gestiones académicas para la docencia.

COORDINACIÓN DE TEORÍA Y PRACTICA /ASESORIA PEDAGOGICA/ EVALUACION Y ACREDITACION  
Docente evaluado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escala: E-Excelente (5), MB- Muy Bueno (4), B- Bueno (3), NM- Necesita Mejorar (2).

1- Dimensión: Gestión Profesional, Personal y Social.	Evaluación por Autoridades
1.1 Asiste a todas las clases correspondientes a su asignatura teórica/ simulación y práctica profesional/	
1.2 Inicia puntualmente las clases teórica/ simulación y práctica profesional/	
1.3 Demuestra dominio de su asignatura teórica/ simulación y práctica profesional/	
1.4 Prepara materiales de apoyo adecuado, dando orientaciones claras.	
1.5 Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	
1.6 Se expresa con fluidez en forma oral y escrita.	
1.7 Manifiesta habilidades para demostrar con claridad.	
1.8 Sus clases/ prácticas son amenas/interesantes.	
1.9 Establece relaciones personales positivas con los estudiantes, demostrando respeto hacia los mismos.	
1.10 Participa en actividades de formación continua en servicio.	
1.11 Participa en actividades emprendidas por la institución.	
1.12 Muestra disposición para trabajar en equipo.	
1.13 Evidencia una actitud flexible ante los cambios promovidos por la institución.	
1.14 Entrega en tiempo y forma los documentos académicos requeridos.	

1

MISIÓN DEL IAB: Formar profesionales competentes del área de la salud, de grado y post grado, en las Carreras de Enfermería, Obstetricia y otras especialidades afines, como también la formación de Investigadores universitarios, con sólidos conocimientos científicos, técnicos, principios, valores éticos y espíritu innovador comprometidos con el bienestar de la sociedad, a fin de contribuir a elevar la calidad de vida, además de fortalecer el protagonismo del profesional enfermero y/u obstetra a nivel nacional e internacional





# Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO

DIRECCIÓN GENERAL

www.iab.una.py

C.Elect.: direccióngeneral@iab.una.py

Telefax.: 595 - 021 - 520532/3 505611/2 Int. 101

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay



Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

www.iab.una.py

C.Elect.: evaluacionyacreditacion@iab.una.py

Telefax.: 021-520-532/33 505 -611/12 Int. 132

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Cruzada de la Amistad C/ 6 de Enero



04

2- Dimensión: Gestión Curriculm	Evaluación por Autoridades
2.1 Planifica adecuadamente sus clases, simulación, práctica profesional	
2.2 Aplica instrumentos de diagnóstico para planificar el proceso pedagógico.	
2.3 Presenta a los estudiantes las capacidades a ser desarrolladas en clase y qué se espera lograr en ellos.	
2.4 Indaga los aprendizajes previos (prerrequisitos establecidos) y los utiliza en el proceso pedagógico.	
2.5 Elabora sus evaluaciones con adecuación y pertinencia.	
2.6 Emplea los resultados de las evaluaciones para la mejora de su práctica docente.	
2.7 Utiliza estrategias de enseñanza-aprendizaje acorde a las capacidades a desarrollar.	
2.8 Utiliza recursos auxiliares (pizarra, proyector, video, computadoras y otros) para facilitar el aprendizaje en teoría, simulación y práctica profesional.	

#### Documentos respaldatorios:

1. Control e informe de gestión docente por parte de los/as Coordinadores/as.
2. Evaluación elevada por los estudiantes.
3. Verificación de entrega del registro diario.
4. Informe del docente en cada evaluación aplicada (porcentajes: aprobados, aplazados).
5. Disciplinas con rendimiento crítico.
6. Listado de asistencia a reuniones y otros.
7. Registro sobre notas, memos, invitaciones, solicitudes y otros requerimientos sobre trabajos y cumplimiento de plazos.

#### **PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

##### **1- Dimensión: Gestión Profesional, Personal y Social**

- Los indicadores 1-2-6-9 y 14 serán evaluados por los Coordinadores de teoría y práctica, quienes elevarán un informe escrito a la Coordinadora General, acerca del control e informe de la gestión docente.
- Los indicadores 3-4-5-7-8 y 9 serán contemplados a través de los cuestionarios aplicados a los estudiantes con encuestas sobre el desempeño de sus profesores, con preguntas específicas, a fin de mejorar la labor docente.
- Los indicadores 10-11-12 y 13 podrán controlarse mediante firmas de los docentes en la lista de asistencia a talleres, cursos y/o eventos, a través de las Coordinaciones junto con Apoyo Pedagógico.

##### **2- Dimensión: Gestión Curriculm**

- Prácticamente todos los indicadores de evaluación de esta dimensión podrán ser controlados y respaldados mediante documentos presentados por los profesores a los Coordinadores de carreras y/o a la Dirección Académica, tales como registros diarios, informe de evaluaciones, rendimiento crítico en materias específicas, o cualquier tipo de documento Pedagógico que deba ser entregado en fechas estipuladas y en formatos establecidos.

2

**MISIÓN DEL IAB:** Formar profesionales competentes del área de la salud, de grado y post grado, en las Carreras de Enfermería, Obstetricia y otras especialidades afines, como también la formación de Investigadores universitarios, con sólidos conocimientos científicos, técnicos, principios, valores éticos y espíritu innovador comprometidos con el bienestar de la sociedad, a fin de contribuir a elevar la calidad de vida, además de fortalecer el protagonismo del profesional enfermero y/u obstetra a nivel nacional e internacional.





# Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO

DIRECCIÓN GENERAL

[www.iab.una.py](http://www.iab.una.py)

C.Elect.: [direcciongeneral@iab.una.py](mailto:direcciongeneral@iab.una.py)

Telefax.: 595 - 021 - 520532/3 505611/2 Int. 101

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

**Art. 6º: APROBAR, el instrumento Planilla: FORMULARIO DE OPINIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE (Informe De Gestión Docente).**



Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO  
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

[www.iab.una.py](http://www.iab.una.py)  
C.Elect.: [evaluacionyacreditacion@iab.una.py](mailto:evaluacionyacreditacion@iab.una.py)  
Telefax.: 021-520-532/33 505 - 611/12 Int. 132  
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay



Cruzada de la Amistad C/ 6 de Enero

05

PLANILLA: FORMULARIO DE OPINIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE (INFORME DE GESTIÓN DOCENTE)			
Facultad/ Instituto: Dr. Andrés Barbero			
Carrera: Enfermería	Filial:	Ciudad:	
Año/Semestre:	Fecha de completamiento:	Fecha:	Mes: Año:
Objetivo del completamiento de la planilla: Obtener la opinión de los estudiantes respecto al desempeño docente en el desarrollo programático de las asignaturas.			

## OPINIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE

Apreciado/a alumno/a:

Al dorso te presentamos un formulario en el que te rogamos evalúes con sinceridad y objetividad la tarea de cada uno de los profesores que trabajaron contigo este semestre. Así como ellos te evaluaron a ti, también tú tienes la oportunidad de emitir una opinión sincera acerca de la tarea de los mismos. De la sinceridad de tus apreciaciones, dependen las oportunas correcciones y la continuidad de este modo de evaluación.

Para ayudarte a efectuar la tarea, a continuación te presentamos una serie de aclaraciones que te rogamos leer atentamente, antes de comenzar a completar el formulario:

- 1) El presente formulario pretende recoger la OPINIÓN de los/as alumnos/as acerca del desempeño docente. Los datos del cuestionario serán procesados con otros indicadores en forma completamente anónima.
- 2) Tu opinión debe estar expresada en calificaciones, según la escala siguiente:

Concepto	Calificación
NM: Necesita Mejorar	2
B: Bueno	3
MB: Muy Bueno	4
E: Excelente	5

- 3) Dado que es difícil emitir una calificación global, como ayuda, te presentamos en el formulario, 10 indicadores que deberás calificar uno a uno con la misma escala, antes de la emisión de un juicio global.
- 4) Luego de aplicar una calificación a cada uno de los indicadores, suma el total de ellos y escribe ese total en el casillero destinado al **Total**.
- 5) Ese Total debes **dividirlo por 10** y el **cociente** (que es un **promedio**) será la **calificación global** que en tu opinión merece el profesor por su desempeño como docente durante el semestre en que te tocó conocerlo.
- 6) Por favor, toma en cuenta que a cada profesor, por asignatura, corresponde una columna. Por tanto realiza la evaluación de todos los indicadores, por cada profesor, es decir por columna. Termina una columna y luego pasa a la otra.
- 7) Por favor, no firmes ni identifiques tu evaluación. Te rogamos, nuevamente, una opinión sincera, personal, seria, libre y anónima.

Muchas gracias por tu cooperación.

**MISIÓN DEL IAB:** Formar profesionales competentes del área de la salud, de grado y post grado, en las Carreras de Enfermería, Obstetricia y otras especialidades afines, como también la formación de investigadores universitarios, con sólidos conocimientos científicos, técnicos, principios, valores éticos y espíritu innovador comprometidos con el bienestar de la sociedad, a fin de contribuir a elevar la calidad de vida, además de fortalecer el protagonismo del profesional enfermero y/u obstetra a nivel nacional e internacional





# Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO

DIRECCIÓN GENERAL

[www.iab.una.py](http://www.iab.una.py)

C.Elect.: [direcciongeneral@iab.una.py](mailto:direcciongeneral@iab.una.py)

Telefax.: 595 - 021 - 520532/3 505611/2 Int. 101

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay



Universidad Nacional de Asunción

INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

[www.iab.una.py](http://www.iab.una.py)

Telefax.: 021-520-532 021/571057 Int.124

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay



05

Formulario de Opinión del Estudiante sobre el Desempeño Docente  
Correspondiente al Primer/Segundo Periodo Académico.

CARRERA:

SEMESTRE:

Nº	Asignaturas:						
	Indicadores	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación
1.	Demuestra dominio de su asignatura.						
2.	Prepara adecuadamente sus clases.						
3.	El profesor ha presentado materiales de apoyo adecuados.						
4.	Las clases del profesor fueron claras y comprensibles.						
5.	El profesor ha aclarado convenientemente las dudas/preguntas.						
6.	Las clases del profesor han sido amenas/interesantes.						
7.	El profesor, en todo momento, ha demostrado respeto hacia sus alumnos/as.						
8.	Las pruebas se adecuaron a lo que él enseñó.						
9.	El profesor ha asistido puntualmente a sus clases.						
10.	El profesor orientó adecuadamente la realización de tareas que encomendó.						
11.	TOTAL						
	Promedio (Mi opinión personal del desempeño de cada profesor es: )						

OBSERVACIONES:

---

---

---

---

**MISIÓN DEL IAB:** Formar profesionales competentes del área de la salud, de grado y post grado, en las Carreras de Enfermería, Obstetricia y otras especialidades afines, como también la formación de investigadores universitarios, con sólidos conocimientos científicos, técnicos, principios, valores éticos y espíritu innovador comprometidos con el bienestar de la sociedad, a fin de contribuir a elevar la calidad de vida, además de fortalecer el protagonismo del profesional enfermero y/u obsteta a nivel nacional e internacional

grado 46

